



PLATAFORMA DIGITAL MOODLE: ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Programação Metodológica do Curso

DESIGNAÇÃO DO CURSO

Plataforma Digital Moodle: Especialização Técnico-Pedagógica

DURAÇÃO DO CURSO

30 HORAS

DESTINATÁRIOS

Formadores, Diretores de Formação, Responsáveis e Técnicos de Formação, Coordenadores de Formação (presencial e a distância) e Responsáveis de Projetos *e-learning*;

Todos os indivíduos motivados para o desenvolvimento de competências digitais e aquisição de conhecimentos relativos ao planeamento, conceção e avaliação de conteúdos digitais, recursos digitais e atividades digitais na plataforma moodle.

MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações)

FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação em B-Learning

OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

No final do Curso os formandos deverão ser capazes de:

OBJETIVOS GERAIS

- Reconhecer a diversidade de recursos e atividades digitais Moodle;
- Desenhar e conceber cursos digitais a distância criativos e motivadores;
- Aceder a mecanismos de controlo e avaliação;
- Implementar um curso digital na Moodle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Selecionar os recursos e atividades digitais Moodle em função do percurso formativo;
- Configurar os recursos e atividades digitais Moodle;
- Utilizar o conceito de gamificação como base no desenho e conceção de um curso digital;
- Estruturar um storyboard;
- Conceber conteúdos interativos/dinâmicos em ferramentas de autor digitais;
- Gerar relatórios de atividade;
- Configurar o curso, tendo por base o storyboard delineado e os conteúdos interativos digitais concebidos;
- Monitorizar o desenvolvimento do curso digital na Moodle;
- Avaliar os formandos.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO / CONTEÚDOS A ABORDAR

Os conteúdos programáticos do curso **Plataforma Digital Moodle: Especialização Técnico-Pedagógica** da **B-Training Consulting** serão organizados por módulos, segundo um desenvolvimento sequencial.

MÓDULOS	DURAÇÃO	
	PRESENCIAL	E-LEARNING
I - Configurar uma Disciplina e Inscrever Utilizadores na Moodle - Características e Funcionalidades dos Recursos e Atividades Digitais Moodle	1H	14H
II - A Criatividade na Moodle: Conceção de um Curso Digital - Tutoria, Controlo e Avaliação	1H	14H
	2 Horas	28 Horas
TOTAL	30 Horas	

MÓDULO I – CONFIGURAR UMA DISCIPLINA E INSCREVER UTILIZADORES NA MOODLE

- Disciplina Moodle;
- Inscrição de utilizadores numa disciplina;
- Características e funcionalidades dos recursos e atividades digitais Moodle;
- Tipos de Recursos Digitais Moodle e respetiva configuração:
 - Ficheiro;
 - Livro;
 - Pacote LMS;
 - Página;
 - Pasta;
 - Separador;
 - URL.

- Tipos de Atividades Digitais Moodle e respetiva configuração:
 - Base de Dados;
 - BigBlueButton;
 - Chat;
 - Ferramenta Externa;
 - Fórum de Discussão;
 - Glossário;
 - Inquérito;
 - Lição;
 - Pacote SCORM;
 - Sondagem;
 - Teste;
 - Trabalho;
 - Wiki;
 - Workshop.

MÓDULO II – A CRIATIVIDADE NA MOODLE: CONCEÇÃO DE UM CURSO DIGITAL

- Gamificação;
- Storyboard;
- Ferramentas de Autoria de conteúdos digitais;
- Plugins Moodle;
- H5P;
- Tutoria, controlo e avaliação;
- Monitorizar e Avaliar na Moodle;
- Relatórios de Atividade;
- Pauta Moodle.

METODOLOGIA DO CURSO

A metodologia do curso é essencialmente ativa, com base na análise da plataforma digital e respetivas funcionalidades, assim como a aplicação das mesmas num curso digital que o próprio formando terá oportunidade de conceber, de modo a garantir que os formandos ficam preparados para planear, conceber e avaliar conteúdos, recursos e atividades digitais na plataforma moodle.

RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS

Todas as ações de formação promovidas terão em sala um computador portátil, um projetor e um quadro branco com as respectivas canetas. As instalações da B-Training Consulting estão dotadas de quadro interativo. Para a componente e-learning do curso, será necessário que os formandos assegurem que têm um computador funcional equipado com placa de som, microfone, colunas de som, browser (sugerimos a utilização do Google Chrome, Edge ou Mozilla Firefox) e ligação à Internet.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

A avaliação das aprendizagens dos formandos será realizada através da análise dos produtos concebidos no decorrer dos módulos. Todos os módulos são de realização obrigatória, com uma assiduidade mínima de 100%, e em cada módulo existirão diversas atividades a realizar, consoante as temáticas.

É em função da análise destes diferentes elementos que resultará uma classificação final de curso, de acordo com a escala de avaliação numérica de 1 a 5 com a seguinte correspondência em termos qualitativos: Nível 1 – Muito Insuficiente; Nível 2 – Insuficiente; Nível 3 – Suficiente; Nível 4 – Bom; Nível 5 – Muito Bom.

Assim, a aprovação do formando no final do curso será determinada pelos seguintes critérios:

- Considera-se que um formando teve aproveitamento no curso - apto - quando a sua classificação final for igual ou superior ao nível 3, correspondendo em termos qualitativos a “Suficiente” e tendo realizado todos os módulos do curso.
- Considera-se que um formando não teve aproveitamento no curso - não apto - quando a sua classificação final for igual ou inferior ao nível 2, correspondendo em termos qualitativos a “Insuficiente”; ou não tendo realizado todos os módulos do curso.

No final do curso, em caso de aprovação, o formando tem direito a receber um Certificado de Formação Profissional.