



# PROGRAMA DE FORMAÇÃO

- E-Learning -

Os Pilares da Formação: dinamizar Sessões Criativas e Motivadoras | 30 horas

## DESTINATÁRIOS

Todos os profissionais interessados em desenvolver competências na área do planeamento e dinamização de sessões de formação.

## OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

### Objetivo Geral:

- Este curso visa promover a aquisição, atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a prática formativa. Estas competências situam-se ao nível da animação da formação e na conceção, desenvolvimento e avaliação de sessões de formação;

### Objetivos Específicos:

- Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva em função do grupo de formação;
- Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objetivos, aos públicos-alvo e ao contexto de formação;
- Planificar unidades de formação tendo como ponto de partida as orientações e procedimentos do plano de formação
- Formular adequadamente os objetivos pedagógicos que irão orientar a atividade formativa;
- Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação;

## MODALIDADE E FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação *E-Learning*

Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações)

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO / CONTEÚDOS A ABORDAR

Os conteúdos programáticos do curso Os Pilares da Formação: dinamizar Sessões Criativas e Motivadoras da **B-Training, Consulting** serão organizados por módulos, segundo um desenvolvimento sequencial.

Módulos	Duração
I – Fatores Diferenciadores para uma Formação de Sucesso	10 H
II – Planear a Formação	10 H
III – O Processo de Avaliação da Formação: das metodologias aos instrumentos	10 H
<b>TOTAL</b>	<b>30 Horas</b>

### Módulo I. Fatores Diferenciadores para uma Formação de Sucesso

- ✓ Comunicação e Comportamento Relacional:
  - A Comunicação;
  - Estilos de Comunicação;
  - Fatores Potenciadores / Inibidores do Relacionamento Interpessoal e Comunicacional;
  - Estilos de Liderança e os seus Efeitos na Prática Pedagógica;
  
- ✓ Diversidade em Contexto de Formação:
  - Os Conflitos
  
- ✓ Metodologias e Estratégias Pedagógicas:
  - Conceito de Métodos e Técnicas Pedagógicas;
  - Relação dos Métodos com as Técnicas;
  - O Método Expositivo;
  - O Método Interrogativo;
  - O Método Demonstrativo;
  - O Método Ativo.

### Módulo II. Planear a Formação

- ✓ Desenho do Processo de Formação – Aprendizagem:
  - Ato de Planear a Formação;
  - Os Três Níveis de Planificação da Formação;
  - O Plano de Formação como Instrumento de Gestão;
  - A Planificação da Ação de Formação;

- O Plano de Sessão
- ✓ Competências e Objetivos Operacionais:
  - Perspetivando os Objetivos;
  - No âmbito da Formação Profissional;
  - Objetivos de Formação VS. Objetivos Pedagógicos;
  - Objetivos Pedagógicos – Características
  - Classificação dos Objetivos Pedagógicos;
  - Como Formular Corretamente Objetivos Pedagógicos?

### **Módulo III. O Processo de Avaliação da Formação: das metodologias aos instrumentos**

- ✓ Avaliação Quantitativa e Qualitativa:
  - A Importância de Avaliar;
  - As Dificuldades em Avaliar a Formação;
  - A Avaliação na Formação;
  - O Sistema de Avaliação;
- ✓ Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho:
  - Avaliação da Formação

---

### **ESTRATÉGIA METODOLÓGICA**

O curso decorrerá em ambiente *e-learning*, através da plataforma de aprendizagem **B-Training Academy** que se encontra acessível em: <https://b-trainingacademy.pt/>

Ao longo do curso, serão realizadas duas sessões síncronas, em que estará simultaneamente online com o tutor. Estas sessões são devidamente agendadas de acordo com a sua disponibilidade e realizar-se-ão no aplicativo Zoom. A primeira sessão síncrona será realizada no primeiro dia da formação, sendo a data e hora agendadas no ato da inscrição. Para além destas sessões o curso caracteriza-se pelo visionamento das temáticas do curso, segundo o seu próprio ritmo e disponibilidade, em articulação com a realização de exercícios de aplicação e sistematização.

O curso é organizado sobre um modelo centrado no conteúdo e nos recursos disponibilizados como fonte de aprendizagem, ajustados ao desenvolvimento de um percurso individual.

É assegurada uma relação ativa entre o conteúdo e o formando, exigindo interatividade entre ambos em diversos momentos. O conteúdo vai sendo partilhado sob a forma expositiva, interrogativa e ativa.

Toda a informação relacionada com o curso encontra-se na própria estrutura do mesmo. Com efeito, ao longo do curso vão surgindo diversos momentos em que será conduzido a explorar em detalhe o conteúdo que está a ser partilhado. Este aspeto tem a particularidade de não ser capaz de avançar no curso, sem que o conteúdo associado seja previamente explorado.

Para o desenvolvimento do curso, contará com o apoio da Equipa Técnico-Pedagógica para esclarecimento de questões (tempo máximo de resposta 48 horas).

---

## **CANAIS DE DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS**

Os canais de distribuição dos conteúdos para desenvolvimento do curso que o formando tem disponíveis assumem a forma de um manual relativo ao curso e exercícios de aplicação/sistematização sobre a temática, ao longo do curso.

A informação relacionada com o curso encontra-se na própria estrutura do mesmo, pelo que se assume igualmente como um suporte de apoio à aprendizagem, na medida em que fica arquivado no seu histórico e pode ser revisto sempre que desejar.

---

## **ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE TUTORIA**

Existe um acompanhamento do percurso de formação por parte da Equipa Técnico-Pedagógica, encontrando-se sempre disponível para apoio técnico ao curso e para esclarecimento de questões. Existe um sistema de mensagens na Plataforma que poderá utilizar para contacto direto.

---

## **METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

A metodologia de avaliação das aprendizagens a aplicar no presente curso, terá como base uma **Avaliação Formativa**, concretizada através da realização das diferentes atividades previstas em cada um dos módulos que compõem o Curso. Com esta avaliação pretende-se, verificar se os resultados esperados foram alcançados.

É em função da análise destes diferentes elementos que resultará uma classificação final de curso, de acordo com a escala de avaliação numérica de 1 a 4 com a seguinte correspondência em termos qualitativos:

- 1 – Aproveitamento Insuficiente
- 2 – Aproveitamento Suficiente
- 3 – Aproveitamento Bom
- 4 - 100% – Aproveitamento Muito Bom

---

## **REGRAS DE FUNCIONAMENTO**

O curso tem associado um itinerário de atividades, servindo de orientação e guia para exploração dos conteúdos.

O curso estará disponível durante 30 dias a contar a partir do momento em que o mesmo for disponibilizado.