



E-Formador: Especialização Pedagógica em Formação a Distância

Programação Metodológica do Curso

DESIGNAÇÃO DO CURSO

E-Formador: Especialização Pedagógica em Formação a Distância

DURAÇÃO DO CURSO

40 HORAS

PLATAFORMA

B-Training Academy – www.b-trainingacademy.pt

HORÁRIO DAS SESSÕES SÍNCRONAS

A definir posteriormente

DESTINATÁRIOS

Formadores, Diretores de Formação, Responsáveis e Técnicos de Formação, Coordenadores de Formação (presencial e a distância) e Responsáveis de Projetos *e-learning*;

Todos os indivíduos motivados para o desenvolvimento de competências e conhecimentos inerentes à função de tutor de *e-learning*.

MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações)

FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação em E-Learning (a distância)

OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

No final do Curso os formandos deverão ser capazes de:

Apreciar o perfil do E-Formador e as características da modalidade *e-learning* face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal:

- Caracterizar a modalidade *e-learning*;
- Identificar os principais componentes de um sistema *e-learning*;
- Identificar as competências exigíveis ao E-Formador em função dos sistemas em que intervém;
- Reconhecer a evolução do perfil dos formadores e E-Formadores devido às TIC.

Identificar os elementos estruturais uma unidade de formação:

- Definir uma metodologia adequada aos objetivos, aos públicos-alvo e ao contexto de formação;
- Identificar os aspetos a ter em conta na seleção dos métodos e técnicas pedagógicos em *e-learning*;
- Listar ambientes *e-learning*;
- Definir métodos de comunicação de grupos em ambiente *e-learning*;
- Descrever de forma adequada os recursos didáticos na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adotada para o *e-learning*;
- Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto;
- Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva;
- Definir um dispositivo de avaliação estratégico para a formação útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação *e-learning*;
- Adotar uma perspetiva de autoavaliação relativamente à sua prática.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO / CONTEÚDOS A ABORDAR

Os conteúdos programáticos do curso de *E-Formador: Especialização Pedagógica em Formação a Distância da B-Training, Consulting* serão organizados por módulos, segundo um desenvolvimento sequencial.

MÓDULOS	DURAÇÃO	
	Síncrona	Assíncrona
Apresentação	1 H	-
I - <i>E-learning</i> e Multimédia: a Formação a Distância	-	5 H
II - Plataformas <i>E-learning</i>	-	4 H
III - E-conteúdos	-	6 H
IV - Perfil do E-Formador	-	4 H
V - Relação Pedagógica e Dinâmica de Grupos <i>Online</i>	-	7 H
VI - Métodos e Técnicas Pedagógicas	-	4 H
VII - Avaliação em <i>E-learning</i>	-	5 H
VIII – Construção do Programa de Formação	-	4 H
TOTAL	40 Horas	

APRESENTAÇÃO

- Apresentação de E-Formandos;
- Apresentação do curso, objetivos, metodologias de trabalho e modelo de avaliação;
- Abordagem à plataforma Moodle da *B-Training, Consulting – B-Training Academy (BTA)*.

MÓDULO I – E-LEARNING E MULTIMÉDIA: A FORMAÇÃO A DISTÂNCIA

- Conceitos e teorias da aprendizagem em *E-learning*;
- Modelos pedagógicos;
- Conteúdos multimédia.

MÓDULO II – PLATAFORMAS E-LEARNING

- Sistemas de gestão de aprendizagem;
- Plataformas *E-learning*.

MÓDULO III – E-CONTEÚDOS

- Organização dos conteúdos segundo as normas internacionais;
- Conceção e organização de E-conteúdos;
- Normas SCORM.

MÓDULO IV – PERFIL DO E-FORMADOR

- O Formador e o E-Formador;
- Competências do E-Formador;
- Premissas de atuação do E-Formador.

MÓDULO V – RELAÇÃO PEDAGÓGICA E DINÂMICA DE GRUPOS ONLINE

- Comunidades de aprendizagem *online*;
- A comunicação *online*;
- Estratégias de dinamização e moderação de grupos *online*;
- O plano de sessão.

MÓDULO VI – MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

- Métodos e técnicas utilizados em *E-Learning*;
- Características, vantagens e desvantagens dos vários métodos.

MÓDULO VII – AVALIAÇÃO EM E-LEARNING

- Controlo e análise de dados em *E-learning*;
- A avaliação em *E-learning*.

MÓDULO VIII – CONSTRUÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO

- Programa de Formação.

METODOLOGIA DO CURSO

O curso decorrerá em ambiente e-learning, através da plataforma de aprendizagem **B-Training Academy** que se encontra acessível em: <https://b-trainingacademy.pt/>

Sendo o início do curso marcado por uma sessão síncrona, a agendar entre o formando e o e-formador, o formando vai poder desenvolver todas as restantes etapas do curso segundo o seu próprio ritmo e disponibilidade.

O curso é organizado sobre um modelo centrado no conteúdo e nos recursos disponibilizados como fonte de aprendizagem, ajustado ao desenvolvimento de um percurso individual que assegura uma relação ativa e interativa com os conteúdos.

Ao longo do curso, o formando encontrará também diversos vídeos animados e atividades interativas, tais como autodiagnósticos, questões de associação e escolha múltipla, sendo que os conteúdos e as respetivas atividades dos módulos serão disponibilizados à medida que o módulo anterior for terminado.

REQUISITOS LOGÍSTICOS

Plataforma com diversas ferramentas formativas que permitem a realização de atividades síncronas e assíncronas;

Computador funcional equipado com placa de som, microfone, colunas de som, *browser* (sugerimos a utilização do *Google Chrome*, *Internet Explorer* ou *Mozilla Firefox*), ligação à *Internet*, entre outros que venham a ser considerados necessários.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

A avaliação das aprendizagens terá como base uma avaliação contínua, concretizada através das atividades interativas realizadas ao longo do curso. Todos os módulos são de realização obrigatória e em cada módulo existirão diversas atividades a realizar, consoante as temáticas.

É em função da análise destes diferentes elementos que resultará uma classificação final de curso, de acordo com a escala de avaliação numérica de 1 a 5 com a seguinte correspondência em termos qualitativos: Nível 1 – Muito Insuficiente; Nível 2 – Insuficiente; Nível 3 – Suficiente; Nível 4 – Bom; Nível 5 – Muito Bom.

Assim, a aprovação do formando no final do curso será determinada pelos seguintes critérios:

- Considera-se que um formando teve aproveitamento no curso - apto - quando a sua classificação final for igual ou superior ao nível 3, correspondendo em termos qualitativos a “Suficiente” e tendo realizado todos os módulos do curso.
 - Considera-se que um formando não teve aproveitamento no curso - não apto - quando a sua classificação final for igual ou inferior ao nível 2, correspondendo em termos qualitativos a “Insuficiente”; ou não tendo realizado todos os módulos do curso.
-

REGRAS DE FUNCIONAMENTO

O curso estará disponível ao formando, durante 1 mês, a contar a partir do momento em que o mesmo for disponibilizado.