

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES CRONOGRAMA DA AÇÃO

Designação Módulos	Duração		Março				Abril						Maio								
	Presencial	E-learning	5. ^a	24 a 29 de março	4. ^a	5. ^a	6. ^a	01 a 07 de abril	08 a 18 de abril	2. ^a	3. ^a	19 a 26 de abril	4. ^a	27 de abril a 04 de maio	4. ^a	04 a 10 de maio	4. ^a	11 a 24 de maio	3. ^a	4. ^a	5. ^a
			24		30	31	01			18	19		27		04		11		24	25	26
I Formador: Sistema, Contextos e Perfil	3	7	3H																		
II Simulação Pedagógica Inicial	10				4H	4H	2H														
III Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação	2	8					2H														
IV Metodologias e Estratégias Pedagógicas	4	6								3H	1H										
V Operacionalização da Formação	2	8									2H										
VI Recursos Didáticos e Multimédia	2	8											Sessão Sincrona			2H					
VII Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem	2	8												2H							
VIII Avaliação da Formação e das Aprendizagens	2	8															Sessão Sincrona			2H	
IX Simulação Pedagógica Final	10																		2H	4H	4H
Sub-Total	37	53																			
Total	90																				

Local da Ação: Instalações da B-Training, Consulting / B-Training Academy

Ação: BL PL 359

Data de início: 24 de março de 2022

Data de fim: 26 de maio de 2022

Datas e horários das sessões presenciais:

24 de março | 19H00 às 22H00
 30 de março | 19H00 às 23H00
 31 de março | 19H00 às 23H00
 01 de abril | 19H00 às 23H00
 18 de abril | 19H00 às 22H00
 19 de abril | 19H00 às 22H00
 04 de maio | 19H00 às 23H00
 24 de maio | 19H00 às 23H00
 25 de maio | 19H00 às 23H00
 26 de maio | 19H00 às 23H00

Datas e horários previstos das sessões síncronas

27 de abril | 11 de maio
 (19H, com duração aproximada de 2H)

Sessões Síncronas: Sessões em que o formando está em videoconferência com o E-Tutor e com os colegas (datas e horários descritos no canto inferior direito deste documento)

Sessões Presenciais: Sessões em que o formando está em sala com o Formador e com os colegas (datas e horários descritos no canto inferior esquerdo deste documento)

Sessões Assíncronas: Sessões em que o formando desenvolve autonomamente as suas tarefas no curso.